

Частное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «Истоки»

Согласовано
Решением собрания
учредителей ЧОУ «СОШ «Истоки»
ООО «Консультант»
Протокол № 6 от 18.12.2020
Председатель собрания учредителей
О.Ф. Степанова



Утверждаю
директор ЧОУ «СОШ «Истоки»
О.Ф. Степанова
приказ от « 18 » 12 2020 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

ЧОУ «СОШ «Истоки»

на 2021-2025 годы

г. Ревда

2021

Паспорт программы развития

| | |
|--|--|
| <p>Полное наименование организации</p> | <p>Частное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа «Истоки»</p> |
| <p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 3. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203. 4. Распоряжение Минпросвещения России от 17.12.2019 № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» 5. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827. 6. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р. 7. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 8. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р. 9. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 10. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021). 11. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021). |

| | |
|---------------------------------------|--|
| | <p>12. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».</p> <p>13. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»</p> <p>14. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07 «Об усилении мер безопасности»</p> <p>15. Устав ЧОУ «СОШ «Истоки»</p> <p>16. Локальные акты учреждения</p> |
| Сведения о разработчиках | <p>Ответственные: Степанова Ольга Феликсовна, директор ЧОУ «СОШ «Истоки»;</p> <p>Иконникова Анна Сергеевна, заместитель директора</p> |
| Цели программы развития | <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика. 2. Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства. 3. Внедрение ФГОС-2021 и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям. 4. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей. 5. Модернизация системы охраны труда и повышение общей безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации |
| Комплексные задачи программы развития | <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз. 2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования. 3. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования. 4. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. |

| | |
|---|--|
| | <p>5. Обучение по ООП, разработанных по ФГОС-2021, с 01.09.2022.</p> <p>6. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.</p> <p>7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</p> <p>8. Повышение эффективности системы охраны труда организации.</p> |
| Основные направления развития организации | <p>1. Успешное применения ФГОС-2021 с 01.09.22.</p> <p>2. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.</p> <p>3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей</p> <p>4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</p> <p>5. Совершенствование системы охраны труда.</p> <p>6. Усиление антитеррористической защищенности организации.</p> |
| Период реализации программы развития | С 2021 года по 2025 год – 5 лет |
| Порядок финансирования программы развития | Бюджетное и внебюджетное финансирование |
| Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы | <p>Разработаны и реализуются ООП НОО и ООП ООО, соответствующие ФГОС-2021.</p> <p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60%.</p> <p>70% учащихся включено в систему дополнительного образования школы.</p> <p>50 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством.</p> <p>В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса.</p> <p>Увеличилось на 35% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>90 % педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>Увеличилось финансирование организации за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.</p> <p>Отсутствуют происшествия, произошедшие на территории организации.</p> |
| <p>Ожидаемые результаты реализации программы</p> | <p>Обеспечение качества общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.</p> <p>Расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.</p> <p>Организация профильного обучения на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений.</p> <p>Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.</p> <p>Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике.</p> <p>Расширение деятельного участия обучающихся в освоении базовых национальных ценностей (через социальное проектирование, дебаты, интернет-конференции, тренинги, деловые игры и т.д.).</p> <p>Рост количества и масштабов социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.</p> <p>Создание системы выявления, поддержки и развития талантливых детей на различных уровнях обучения в школе.</p> <p>Сетевое взаимодействие с социальными партнёрами.</p> <p>Овладение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.</p> <p>Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса.</p> <p>Трансформация физического пространства школы, пришкольного участка и учебного оборудования в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>Развитие школьного медиацентра виртуальных образовательных ресурсов и дистанционного образования.</p> <p>Создание здоровых и безопасных условий труда и учебы.</p> |
| <p>Контроль реализации</p> | <p>Организация осуществляет мониторинг эффективности</p> |

| | |
|--------------------|--|
| программы развития | <p>реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом директора ЧОУ «СОШ «Истоки».</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет директор ЧОУ «СОШ «Истоки».</p> |
|--------------------|--|

Информационная справка об учреждении

Сведения об организации. Частное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа «Истоки» (далее Учреждение) является негосударственной, некоммерческой организацией. Организационно – правовая форма Учреждения – частное учреждение; тип общеобразовательная организация; вид – школа. Сокращенное наименование: ЧОУ «СОШ «Истоки». Свидетельство о государственной регистрации некоммерческой организации №6614040469 от 07.12.2015 г.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. (серия 66Л01 № 0004838 от 19 февраля 2016 г. (срок действия бессрочно).

Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам в отношении начального общего, основного общего, среднего общего образования. (серия 66А01 № 0002598 от 07.04.2016 г. (срок действия до 30.01.2024 г.)

Учреждение расположено по адресу: г. Ревда, улица Спортивная, дом 33 (основное здание), улица Спортивная, дом 6 (второе здание). Телефон: 5-36-46. Электронный адрес: revdaistoki@yandex.ru.

В школе обучают 177 учащихся. Учебные занятия проводятся в одну смены. Режим работы школы: пятидневная учебная неделя - с 1 по 6 классы, шестидневная учебная неделя - с 7 по 11 классы.

Для организации образовательного процесса имеются:

- учебные кабинеты (начальных классов, литературы и русского языка, математики, информатики, английского языка, естественнонаучных дисциплин, истории и обществознания, музыки, ИЗО, технологии);
- актовый зал с музыкальной аппаратурой;
- библиотека;
- столовая и пищеблок;
- медицинский кабинет;
- спортивный зал.

Сведения об обучающихся. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся – статистика показателей за 2018–2021 годы

| № п/п | Параметры статистики | 2018–2019 учебный год | 2019–2020 учебный год | 2020–2021 учебный год | На конец 2021 года |
|-------|---|--|--|--|---|
| 1 | <p>Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:</p> <p>– начальная школа</p> <p>– основная школа</p> <p>– средняя школа</p> | <p>153</p> <p>64</p> <p>74</p> <p>15</p> | <p>163</p> <p>70</p> <p>71</p> <p>22</p> | <p>167</p> <p>77</p> <p>66</p> <p>24</p> | <p>177</p> <p>100</p> <p>63</p> <p>15</p> |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | 0 | 0 | 0 | |
| | – начальная школа | 0 | 0 | 0 | – |
| | – основная школа | 0 | 0 | 0 | |
| | – средняя школа | 0 | 0 | 0 | – |
| 3 | Не получили аттестата: | | 0 | 0 | |
| | – об основном общем образовании | 0 | 0 | 0 | – |
| | – среднем общем образовании | 0 | 0 | 0 | – |
| 4 | Окончили школу с аттестатом с отличием: | 0 | 1 | 5 | |
| | – в основной школе | 0 | 1 | 1 | – |
| | – средней школе | 0 | 1 | 4 | – |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом растет количество обучающихся школы.

Характеристика окружающего социума. Социум школы представляет собой микро- и макросреду. Микросреду составляют семьи воспитанников и учащихся. Статистические сведения о социальном статусе семей свидетельствуют о сохранении высокого показателя численности полных семей.

ЧОУ «СОШ «Истоки» поддерживает тесную связь с Международной открытой школой представительской штаб-квартиры Всемирной федерации АЦК ЮНЕСКО, с Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования».

Школа активно взаимодействует с социальными партнерами:

- учреждениями культуры и спорта и учреждениями дополнительного образования (ДЮСШ, СК «Темп», музыкальная школа, художественная школа, центр дополнительного образования, Дворец Культуры СУМЗ, КДЦ «Победа»);
- центром медико-социальной помощи «Подросток» при Ревдинской городской больнице
- ГИБДД, ОПН, ММО МВД РФ «Ревдинский»;
- отделом по социальной работе АО «НСММЗ» и «ОЦМ»;
- ГБОУ ДПО «ИРО»;
- Демидов-центр;
- ТВ «Единство» СМИ;
- Газета «Городские вести»;
- МОУ ДПО «ЦРО»;
- Городские ассоциации учителей-предметников;
- Языковой клуб «English Drive» (г. Екатеринбург);
- ЦЗН г. Ревда

Регулярно в СМИ города («Городские вести», «Информационная неделя») публикуются статьи о мероприятиях, о сотрудниках, о деятельности учреждения. Статьи доступны для чтения на официальном веб-сайте школы www.revda-istoki.ru.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов. Общее количество работников – 47 человек. Из них - 21 педагогические работники, 26 – непедагогические работники.

| Образование, кол-во работников | Наличие квалификационных категорий, кол-во работников | Стаж работы, кол-во работников |
|---|---|--|
| Высшее – 21 чел. Среднее специальное – 26 чел. | Высшая – 1 чел. Первая – 2 чел. Соответствие занимаемой должности – 19 чел. | До 5 лет – 0 чел. 5 – 10 лет – 5 чел. 10 – 15 лет – 3 чел. Свыше 15 лет – 39 чел. |

Среди педагогического состава есть кандидат педагогических наук, 2 аспиранта УрФУ.

На данный момент школа полностью укомплектована для реализации образовательных программ общего образования. На момент завершения программы школа должна создать материально-технические ресурсы для реализации программ дополнительного образования по следующим направлениям: технической, физкультурно-спортивной.

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития школы на 2019-2021 годы;
- потенциал развития школы на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития школы по итогам SWOT-анализа

| Оценка актуального состояния внутреннего потенциала | | Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения | |
|--|---|---|---|
| Сильные стороны (S) | Слабые стороны (W) | Благоприятные возможности (O) | Угрозы (T) |
| Высокий уровень профессиональной подготовки преподавателей (100 % учителей имеют высшее педагогическое образование, соответствуют занимаемой должности). | Слабая материально-техническая база | Есть предложения по сетевому взаимодействию | Расширяется конкурентная среда |
| Учебный план имеет разнообразную вариативную часть | Недостаточное количество учащихся школы для необходимого набора в профильные классы | Есть спрос на профильное и предпрофильное образование | Период демографического спада в регионе |
| Школьники успешно участвуют в городских, областных олимпиадах, конкурсах, конференциях различной | Библиотечный фонд укомплектован недостаточно, нет новых поступлений, в т. | Школа выстроила систему взаимодействия школы с государственными и общественными | Школа полностью зависит от родительской платы в условиях экономической нестабильности |

| | | | |
|----------------|------------------------|---------------|--|
| направленности | ч. электронных изданий | организациями | |
|----------------|------------------------|---------------|--|

Основные направления развития организации

1. Внедрение ФГОС-2021 с 01.09.22.

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на обучение по ФГОС-2021. Проверка соответствия материально-технической базы новым требованиям стандартов, можно ли с помощью нее достичь результатов, которые устанавливают ФГОС-2021. Разработка новых ООП НОО и ООП ООО в соответствии с ФГОС-2021.

2. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.

Следить, когда утверждают аккредитационные показатели для общеобразовательных организаций. Провести внутреннюю проверку школы на соответствие аккредитационным показателям. Если выявятся несоответствия, провести мероприятия по их устранению.

3. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Повысить эффективность системы дополнительного образования. Принять участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды. Внедрение электронного документооборота.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты школы в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятия по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизировать работы при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

Мероприятия по реализации программы развития

| № п/п | Мероприятие | Ответственный | Срок | Результат | Выполнение |
|--|--|---------------|-------------|----------------------------------|------------|
| 1. Внедрение новых ФГОС НОО и ООО (ФГОС-2021) | | | | | |
| 1 | Создание рабочей группы по обеспечению перехода на обучение по | Директор | Январь 2022 | Приказ о создании рабочей группы | |

| | | | | | |
|---|---|-----------------------|---------------------|---|--|
| | ФГОС-2021 | | | | |
| 2 | Проведение педсовета, посвященного внедрению ФГОС-2021 | Директор | Январь 2022 | Протокол | |
| 3 | Анализ соответствия материально-технической базы школы требованиям ФГОС-2021, действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда | Заведующий хозяйством | Январь-февраль 2022 | Справка | |
| 4 | Анализ имеющихся в школе ресурсов для изучения родного языка и родной литературы, а также второму иностранному языку по ФГОС-2021 | Заместитель директора | Январь-февраль 2022 | Справка | |
| 5 | Анализ соответствия электронной образовательной среды, доступности информационно-образовательной среды требованиям ФГОС-2021 | Заместитель директора | Февраль 2022 | Справка | |
| 6 | Разработка проектов ООП НОО и ООО по ФГОС-2021, не включая рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочных, учебных модулей, рабочие программы воспитания, программы формирования УУД, учебные планы, календарные учебные графики, планы внеурочной деятельности, календарные планы воспитательной работы | Рабочая группа | Май 2022 | Протоколы заседаний рабочей группы, проекты ООП НОО и ООО | |

| 2. Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям | | | | | |
|--|--|---|-------------------|---|--|
| 1 | Анализ аккредитационных показателей для общеобразовательных организаций | Заведующий хозяйством | Январь 2022 | Аналитическая справка | |
| 2 | Совещание при директоре | Директор | Январь 2022 | Протокол | |
| 3 | Проведение внутреннего аудита на соответствие школы аккредитационным показателям | Заместитель директора | Февраль 2022 | Акт внутреннего аудита | |
| 4 | Совещание при директоре и разработка мер по устранению выявленных нарушений | Директор | Февраль-март 2022 | Протокол Приказ об утверждении мер | |
| 5 | Реализация плана мер по устранению выявленных нарушений | Заместитель директора | Март 2022 | Аналитическая справка | |
| 3. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей | | | | | |
| 1 | Анализ востребованности дополнительного образования | Заместитель директора | Январь-март 2022 | Анкетирование и опрос родителей | |
| 2 | Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать | Директор | Апрель 2022 | Протокол заседания педсовета | |
| 3 | Разработка программ дополнительного образования | Заместитель директора Педагоги дополнительного образования | Май-август 2022 | Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования | |
| 4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации | | | | | |
| 1 | Проанализировать цифровую инфраструктуру и какие цифровые технологии могут применяться в деятельности | Директор Заместитель директора | Февраль 2022 | Аналитическая справка | |

| | | | | | |
|--|--|-----------------------------------|-----------------------|--|--|
| | педагогов | | | | |
| 2 | Составление плана развития цифровой инфраструктуры школы | Заместитель директора | Март 2022 | План развития цифровой инфраструктуры | |
| 3 | Направление на обучение работников цифровым компетенциям | Директор | Май 2022 | Приказ | |
| 5. Совершенствование системы охраны труда | | | | | |
| 1 | Проанализировать локальные нормативные акты школы на внесение изменений в сфере охраны труда | Заведующий хозяйством | Первое полугодие 2022 | Оформление аналитической справки | |
| 2 | Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в школе | Директор | Март 2022 | Протокол | |
| 3 | Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда | Заведующий хозяйством | Март 2022 | Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда | |
| 6. Усиление антитеррористической защищенности организации | | | | | |
| 1 | Определение основных положений проведения в школе работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля | Директор Заведующий хозяйством | Первое полугодие 2022 | Приказы Локальные нормативные акты школы | |
| 2 | Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности | Заведующий хозяйством | Апрель 2022 | Утвержденные планы | |
| 3 | Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ | Заведующий хозяйством | Ежегодно в феврале | Утвержденные планы | |
| 4 | Планирование внедрения | Директор | Второе полугодие | Утвержденный план внедрения | |

| | | | | |
|--------------------------------------|-----------------------|------|--|--|
| интегрированной системы безопасности | Заведующий хозяйством | 2022 | | |
|--------------------------------------|-----------------------|------|--|--|

Механизмы реализации программы развития школы

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.
4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
5. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
6. Обновление материально-технического оснащения школы.
7. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.
2. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.
3. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.
4. Создание эффективной профильной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся.
5. Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

| Направления развития организации | Критерии и показатели оценки |
|--|---|
| Внедрение новых ФГОС НОО и ООО (ФГОС-2021) | <p>Разработаны и реализуются ООП НОО и ООП ООО, соответствующие ФГОС-2021.</p> <p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>60%.</p> <p>50 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством</p> |
| Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям | <p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса</p> |
| Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг | <p>70% учащихся включено в систему дополнительного образования школы.</p> <p>Прирост финансирования организации за счет побед в грантовых конкурсах.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности</p> |
| Цифровизации образовательного и управленческого процесса | <p>Увеличилось на 35% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии</p> |
| Совершенствование системы охраны труда | <p>Снизилось количество несчастных случаев с детьми.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда</p> |
| Усиление антитеррористической защищенности организации | <p>Отсутствие происшествий на территории организации.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности</p> |